

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม

ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบคคล

วัดดุประสก

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัดดุประสกเพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบคคลในกระบวนการได้กระบวนการหนึ่งภายใต้ งบประมาณ พ.ศ.2567 อ即 การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะหรือการปฏิบัติราชการหรือการแต่งตั้งขอนับย้ายเลื่อนตำแหน่งหรือการพัฒนาหรือการสอบด้วยความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประจำລວມຈີຍຮຽນ ເປັນຕົ້ນ

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการองค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำจ้า ปีงบประมาณ2567

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน1 เมษายน 2567.....

ประจำລວມຈີຍຮຽນທີ່หน่วยงานໃຊ້ດໍາເນີນກາຍໃນຫ່ວຍງານ

ชื่อประจำລວມຈີຍຮຽນ ประจำລວມຈີຍຮຽນຂອງພັນການສ່ວນຕຳບັດ ແລະພັນການຈ້າງ พ.ศ. 2567

URL ที่เผยแพร่ <http://nangiw.go.th>

วันเดือนปีที่รายงาน 1 เมษายน 2567 ประจำລວມຈີຍຮຽນທີ່หน่วยงานໃຊ້ດໍາເນີນກາຍໃນຫ່ວຍງານ ชื่อประจำລວມຈີຍຮຽນ

ประจำລວມຈີຍຮຽນຂອງພັນການສ່ວນຕຳບັດ ແລະພັນການຈ້າງ พ.ศ.2567

ชื่อกำหนดຈີຍຮຽນທີ່หน่วยงานໃຊ້ດໍາເນີນກາຍໃນຫ່ວຍງານ (ถ้ามี)

ชื่อชื่อกำหนดຈີຍຮຽນ

URL ที่เผยแพร่

ข้อการດໍາເນີນກາຍທີ່ກິດການປະເມີນພຸດືກຽມທາງຈີຍຮຽນທີ່ນຳໄປໃນການບໍລິຫານທີ່ກິດກາຍ

การປະເມີນຄວາມປົກປັບຕິງການຂອງບໍລິຫານທີ່ກິດກາຍ

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบคคลທີ່ໄດ້ນໍາຄວາມປະເມີນພຸດືກຽມປຶກປັບຕິງການໄປໆ

๑. ประการທີ່ແກ່ເຄີຍຫຼັງແລະວິຊີ່ການປະເມີນພຸດືກຽມ

๒. ผู้ประเมิน ແລະຜູ້ຮັບການປະເມີນ ຈັດທ້າຂໍອຕົກລາຍເນັດພຸດືກຽມທີ່ໄວ້ຮັບການປະເມີນ ຕາມ ຕ້າວ້ັດທີ່ກຳທັນດີ

ພ້ອມທີ່ທີ່ວ້ັດດ້ານສ່ວນຕົວທີ່ມີຄວາມປົກປັບຕິງການ ທີ່ເປັນໄປຕາມມາດຖານກຳທັນ ຕໍາແໜ່ງ

ຕໍາໃນຮ່າງວ່າງອົບປະກິດການປະເມີນ ໄກສູ່ນັ້ນຄົບບໍ່ຢູ່ຫານັ້ນທີ່ເປັນຜູ້ດີທາມຄວາມກ້າວໜ້າໃນການ ປົກປັບຕິງການ ຕາມແນນປົກປັບຕິງການ

ຮວມທີ່ຄວຍໃຫ້ຄໍາແນະນຳແລະຂ່າຍເຫຼືອໃນການແກ້ໄຂປູ້ຫາໃນການປົກປັບຕິງການ ເພື່ອໃຫ້ພັນການສ່ວນຕົວ,

ພັນການຄູອງກົດການປະເມີນພຸດືກຽມ ແລະພັນການຈ້າງສາມາດຮັບຮັດກຳທັນດີ

ປົກປັບຕິງການໃຫ້ບໍລິຫານປັ້ງມາຍແລະພຸດືກຽມກຳຕົ້ນທີ່ກຳທັນດີ

๔. ແຕ່ງທີ່ຈະກົດການປະເມີນພຸດືກຽມທີ່ໄດ້ນໍາຄວາມປະເມີນພຸດືກຽມປຶກປັບຕິງການໄປໆ

- ๕.แต่ตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน พิจารณาบำเพ็ญการประเมินที่ผ่านการ
กลั่นกรองผลการปฏิบัติงานจากคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อพิจารณาความดีความชอบ
๖.เมื่อครบรอบการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น ซึ่งเป็นผู้ประเมินและส่วนราชการต้นสังกัด ของ พนักงานส่วนตำบล,
พนักงานครุอิค์การบริหารส่วนตำบล, ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ดำเนินการ ดังนี้
ขั้นตอนที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่องค์การบริหารส่วน

ตำบลรือกำแหง

ขั้นตอนที่ ๒ จัดส่งบัญชีรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อ ตามลำดับ

คะแนนผลการประเมิน

- ขั้นตอนที่ ๓ ส่วนราชการเสนอบัญชีรายชื่อ ตามลำดับคะแนนผลการประเมินให้
คณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงาน พิจารณามาตรฐาน ความโปร่งใส และเป็นธรรมของ การประเมิน
ก่อนที่จะเสนอผลการประเมินต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำไปใช้ในการเลื่อนขั้น เงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ
และเลื่อนอัตราค่าตอบแทน
- ๔.รายละเอียดการประเมินดุลพิกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานพหุงจริยธรรม หรือประมวล จริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม
หรือทุกิรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

ตามประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลนี้ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ
และพนักงานจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยกำหนดให้มี การประเมินผลงานให้มีองค์ประกอบ ด้วยผลสัมฤทธิ์ของงาน พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ
หรือสมรรถนะ ๕ ด้าน ดังนี้

สมรรถนะหลัก หมายถึง สมรรถนะที่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคิ่นทุกประเภททำหน้าที่
และรับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยกำหนดให้มี การประเมินผลงานให้มีองค์ประกอบ ด้วยผลสัมฤทธิ์ของงาน พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ
หรือสมรรถนะ ๕ ด้าน ดังนี้

๑.การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๒.การยึดถือในความถูกต้องและจริยธรรม

๓.ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน

๔.การบริการเป็นเลิศ

๕.การทำงานเป็นทีม

จากพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวล จริยธรรม หรือข้อกำหนด จริยธรรม หรือพุติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) ดังนี้

หลักการ/ คำนิยม	ข้อควรทำ (Do)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในจริยธรรม และยืนยันด้วยการทำ ในสิ่ง ที่ ถูก ต้อง และเป็น ธรรม	<ul style="list-style-type: none"> 👉 ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และ ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้อง กับคำสอน หรือหลักปฏิบัติของศาสนา และให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็น ข้าราชการ 👉 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความ ถูกต้องตาม หลักกฎหมาย หลัก วิชาการ และแนวปฏิบัติ ที่ เกี่ยวข้อง 👉 ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความ คิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่ามีการ กระทำในสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> 👉 ประพฤติปฏิบัติตามความพึง พอกใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลัก กฎหมาย ศาสนา หรือความ เหมาะสมในการเป็น ข้าราชการที่ดี 👉 ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลัก กฎหมาย หลักวิชาการ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 👉 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบรหین ว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม
๒. มีจิตสำนึกที่ดีและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> 👉 ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ ที่ รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการและ การเป็นข้าราชการที่ดี 👉 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เพื่อกำลังความสามารถและ กล้ารับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้ง พร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือ หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ 👉 เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> 👉 ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติ หน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่ อาจเกิดขึ้นต่องานต่อองค์กรต่อรัฐบาล ต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ 👉 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบรหิน ว่ามีการกระทำที่ขาดความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส
๓. แยกเรื่องส่วนตัวออก จากการทำหน้าที่และ ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติ เห็นอกกว่าประโยชน์ ส่วนตน	<ul style="list-style-type: none"> 👉 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ ของราชการ ประชาชนหรือ ประเทศชาติเป็นหลัก 	<ul style="list-style-type: none"> 👉 ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติ หน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วม ปฏิบัติงานต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือ ต่อประชาชน 👉 ปฏิบัติงานโดยไม่ให้เกิดประโยชน์ ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ ของส่วนรวม 👉 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบรหิน ว่ามีการกระทำที่น่าความ คิดเห็น ส่วนตัวมาใช้ประโยชน์ ของ ปฏิบัติหน้าที่
๔. ละเว้นจากการ แสวงหาประโยชน์ที่มิชอบ โดยอาศัย	<ul style="list-style-type: none"> 👉 ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการ อื่นใด ที่ประเสริฐจะให้ตนเอื้อได้รับ ประโยชน์ ตอบแทนจากการปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> 👉 ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหา ประโยชน์ส่วนตน

คำแนะนำที่จะไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	หน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลื่อนแคลงสัมภាថเป็นการ เอื้อประโยชน์โดยมิชอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น ⌚ ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่ง กลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคล อื่นให้ได้รับความเสียหาย ⌚ ปล่อยประลัยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีการกระทำที่นำด้วยหน้าที่ไปเจาะจงทางประโยชน์ส่วนตน
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการรักษาคุณภาพ และมาตรฐานแห่ง วิชาชีพ โดยเคร่งครัด	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย อย่างดีที่สุด ⌚ รักษาและพัฒนามาตรฐานการ ทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการ ที่ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่ คำนึงถึงผลลัพธ์ของงาน ⌚ ปล่อยประลัยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีการปฏิบัติหน้าที่ไม่ได้ตาม ความสามารถที่ มี อุปกรณ์ หรือตาม มาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตาม ความพึงพอใจส่วนตัว

๑. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

พนักงานส่วนตำบล ลักษณะประจำ และพนักงานร้าง ขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้งนี้

๑. ปูนทั้งงานด้วยอีม่านในลิขิตรูม และยืนหยัดกระทำ ในส่วนก่อและเป็นรูมที่
๒. มีจิตสำนึกรักษาและรักษาความสะอาดหน้าที่ เสียงลด ปูนทั้งหน้าที่ ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และ สวยงาม ตรวจสอบได้
 ๓. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ที่ส่วนรวม ของประเทศไทยให้เท่ากับ ประโยชน์ ส่วนตน
 ๔. จะเว้นจากการ แสวงหาประโยชน์ที่ไม่ชอบโดยอาศัย อำนาจ ตำแหน่งหน้าที่ และไม่กระทำการอันเป็นการ ขัดกันระหว่าง.

ປະໂຫຍດສ່ວນຕົນແລະປະໂຫຍດສ່ວນຮົມ

๕. ผู้ผลิตสัมภาระของงาน รักษากฎหมาย และมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเครื่องครดิ

๒. รายละเอียดของการนำผลการประเมินพัฒนาระบบทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบคคล

- ๑ ประชากลุ่มพันธ์ ประวัลย์ธรรม พนักงานส่วนตำบล Klokk อกรับบริหารส่วนตำบลน้ำจืด

ห้องวิทยาลัยนานาชาติ จัดตั้งขึ้นโดยรัฐธรรมนูญองค์กรการเรียนรู้ส่วนเต็มเวลาเป็นปี หรือทุกๆ ปี

- ผลตัวแปรที่มีความสัมบูรณ์สูงที่สุดคือ R_{Dop}^2 และ $R_{\text{Dop}'t}^2$ ซึ่งแสดงถึงความสัมบูรณ์ของความสัมพันธ์เชิงเส้นและเชิงกลับตามลำดับ

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ

- Digitized by srujanika@gmail.com

๓. จัดการงบประมาณการพัฒนาชุมชน ที่อยู่อาศัย นิเวศวัถุ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ของชุมชน ให้เป็นไปตาม

๓.ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม ไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลนั้น ชีวพฤติกรรม ทางจริยธรรม เป็นเรื่องละเอียดอ่อน ผู้ประเมินหรือผู้ถูกประเมินซึ่งไม่มีความเชื่อใจ หลักคุณธรรม จริยธรรม ที่ ขาดลงในการปฏิบัติงาน.

หรือเกิดความเดงใจในการทำงานหรือไม่กล้าตัดสินใจหน้าที่เป็นบางเรื่อง

ประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมของหน้างานส่วนตัวขององค์กรบริหารส่วนตำบลน้ำจื้า อย่างสม่ำเสมอ
เพื่อส่งเสริมและสร้างต้นแบบปฏิบัติงานให้มีคุณธรรม จริยธรรม และที่สำคัญๆ คือคุณภาพ

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ทำไปใช้ในการ บริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 กรณีดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ๑ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

-เมื่อ-

ปัฐมวัน บุญพาลา
(นางสาวปัฐมวัน บุญพาลา.)
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้รายงาน

ว่าที่ร้อยโท วิทยา มุลานนท์
(วิทยา มุลานนท์)

ปลัด อบต.น้ำจื้า

เกรียงศักดิ์ กองศรี
(นายเกรียงศักดิ์ กองศรี)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจื้า

ผู้บังคับบัญชา